



"supporting schooling for excellence"

NAAM: **MEMO**

GRAAD: **4**



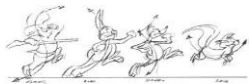
KWARTAAL:                     

ONDERWYSER: \_\_\_\_\_

SKOOL: \_\_\_\_\_

## HEELGETALLE

## VINNIGE WISKUNDE



Tel op:

- $6 + 8 + 3 = 17$
- $10 + 15 + 18 = 43$
- $23 + 25 + 31 = 79$

### VRAAG 1

1.1 Voltooi die patrone deur 350 by te tel.

- a) 1 380; **1730; 2080; 2430; 2480; 2830**  
b) 2 500; **2850; 3200; 3550; 3900; 4250**

1.2 Voltooi die getalsinne.

- a)  $165 + 748 = 913$   
b)  $942 + 1858 = 2\ 800$   
c)  $1\ 860 + 140 = 2\ 000$

1.3 Tel die volgende op deur die metode te gebruik wat julle in die klas geleer het.

- a)  $4\ 692 + 2\ 378$   
**7 070**
- b)  $1\ 387 + 6\ 546$   
**7 933**
- c)  $4\ 930 + 3\ 500$   
**8 430**



1.4 'n Boer het 2 306 beeste en 1 256 skape.

- a) Hoeveel diere het hy altesaam op die plaas?  
**3 562 Diere op die plaas**
- b) Hy koop nog 345 beeste en 836 skape. Hoeveel diere het hy bygekoop?  
**1 181 ekstra diere is gekoop**
- c) Hoeveel diere altesaam het hy nou op die plaas?  
**Daar is nou altesaam 4 743 diere op die plaas**

## VINNIGE WISKUNDE



Trek af:

- $19 - 6 - 2 = 11$
- $33 - 10 - 9 = 14$
- $45 - 12 - 7 = 26$
- $126 - 39 - 40 = 47$

### VRAAG 2

2.1 Voltooi die patrone deur elke keer 465 af te trek.

- a) 4 800; **4 335; 3870; 3 405; 2 940**
- b) 8 550; **8 085; 7620; 7 155; 6 690**
- c) 7 465; **7 000; 6 535; 6 070; 5 605**

2.2 Voltooi die getalsinne.

- a)  $635 - 405 = 230$
- b)  $4\ 560 - 3\ 000 = 1\ 560$
- c)  $6\ 123 - 2\ 123 = 4\ 000$

2.3 Trek die getalle van mekaar af deur die metode te gebruik wat julle in die klas geleer het.

- a)  $7\ 000 - 5\ 936$

**1 064**

- b)  $6\ 200 - 5\ 990$

**210**

- c)  $7\ 930 - 2\ 406$

**5 524**

2.4 Saterdag is daar 2 789 motors om 08.00 deur die hek van die Addo Olifantpark. 14.00 die middag is daar 946 motors wat die park verlaat het.

- a) Hoeveel motors is daar nog in die park teen 14.00 die middag?

**Daar was 1 843 motors nog in die Park**

- b) As die park 18.00 sluit, hoeveel tyd het die res van die motors om die park te verlaat?

**Die motors het net 4 uur om die Park te verlaat**

2.5 Tydens n fondsinsamelings projek het die Graad 4 klas R3 780 ingesamel.

a) Hulle gee R1560 vir 'n leesprojek en R945 vir die ouetehuis. Hoeveel geld het hulle uitgegee?

Hulle het R2 505 uitgegee

b) Kan hulle nog geld vir die kinderhuis gee? Ja.

c) Indien hulle wel geld kan gee, hoeveel sal dit wees?

Hulle kan nog R1 275 gee

### VINNIGE WISKUNDE



•  $9 \times 5 = 45$

•  $6 \times 3 = 18$

•  $2 \times 7 = 14$

•  $6 \times 6 = 36$

•  $10 \times 3 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$3 \times 8 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$4 \times 5 = 20$

$10 \times 9 = 90$

### VRAAG 3

3.1 Voltooi die volgende deur elke keer met 3 te vermenigvuldig.

a) 8; 24; 72; 216; 648

b) 25; 75; 225; 675; 2025

c) 60; 180; 540; 1620; 4860

d) 100; 300; 900; 2700; 8100



3.2 Vermenigvuldig die volgende getalle volgens die metode wat jy geleer het.

a)  $36 \times 45$

1 620

b)  $82 \times 27$

2 214

c)  $94 \times 46$

4 324

3.3 Bereken die volgende.

a) 'n Leerder in Graad 4 lees 'n boek met 58 bladsye en 93 woorde per bladsy. Hoeveel woorde het sy gelees?

$58 \times 93 = 5\,394$

b) 'n Bouer wil die oppervlakte van 'n stoor meet (Oppervlakte = lengte x breedte). As die stoor se lengte 70m is en die breedte 46m, wat is die stoor se oppervlakte in m<sup>2</sup>?

$$\begin{aligned} &L \times B \\ &= 70 \times 46 \\ &= 3\,220\text{m}^2 \end{aligned}$$

c) 'n Uitstappie na die Puzzelpark kos R47 per leerder. As daar 65 leerders gaan, wat is die koste van die uitstappie?

$$R47 \times 65 = R3\,055 \text{ Vir al die leerders}$$

## VINNIGE WISKUNDE



- $36 \div 6 = 6$
- $25 \div 5 = 5$
- $49 \div 7 = 7$
- $10 \div 2 = 5$
- $40 \div 8 = 5$
- $80 \div 5 = 16$
- $99 \div 9 = 11$

- $24 \div 8 = 3$
- $100 \div 5 = 20$
- $48 \div 6 = 8$
- $12 \div 4 = 3$
- $70 \div 2 = 35$
- $56 \div 8 = 7$
- $121 \div 11 = 11$

## VRAAG 4

4.1 Voltooi die volgende deur elke keer met 4 te deel.

- a) 960; 240; 60; 10  
b) 1280; 320; 80; 20  
c) 896; 224; 56; 14  
d) 1600; 400; 100; 25

4.2 Deel die volgende deur gebruik te maak van die metode wat jy geleer het.

a)  $845 \div 5$

$$169$$

HULP BORD

b)  $366 \div 3$

$$122$$

HULP BORD

c)  $798 \div 6$

133

HULP BORD

4.3 Bereken die volgende.

- a) Daar is 65 leerders in Graad 4. Hulle is in groepe verdeel met eweveel leerders in elke groep. Hoeveel groepe sal daar wees?

$$65 = 5 \times 13$$

Daar kan 5 groepe van 13 wees

OF

13 groepe van 5

HULP BORD

- b) Luke het 288 albasters. Hy deel dit met vyf vriende. Hoeveel albasters sal elkeen kry? (Luke ingesluit)

$$288 \div 6 = 48$$

Elke vriend kry 48 albasters. Luke ook

HULP BORD



- c) R726 moet gelykop gedeel word tussen 3 kinders. Hoeveel sal elkeen kry?

$$R726 \div 3 = R242$$

Elke kind kry R242

HULP BORD

## VINNIGE WISKUNDE



- $15 + 29 = 44$
- $26 \times 4 = 104$
- $96 - 69 = 27$
- $88 \div 11 = 8$
- $106 \times 5 = 530$
- $248 \div 4 = 62$

- $24 - 16 = 8$
- $3 \div 3 = 1$
- $52 \times 8 = 416$
- $40 - 29 = 11$
- $800 \div 10 = 80$
- $330 \div 11 = 30$

## VRAAG 5

5.1 Voltooi elk van die volgende.

- a) Tel 112 by die getal:  
375; 487; 599; 711; 823
- b) Trek 76 af van die getal:  
945; 869; 793; 717; 641
- c) Vermeenigvuldig die getal met 7:  
89; 623; 4 361; 30 527
- d) Deel die getal met 9:  
2 916; 324; 36; 4

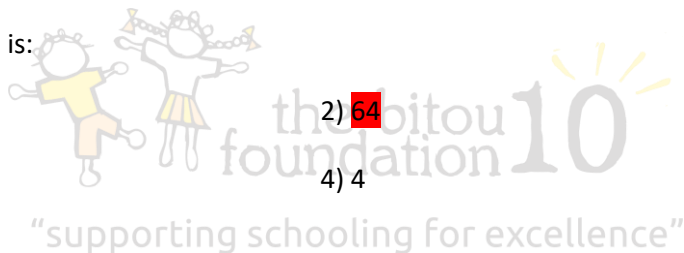
5.2 Gebruik die simbole  $<$  of  $>$  of  $=$  vir die bewerkings.

- $36 \div 9 > 18 \div 9$
- $70 \div 10 = 14 \div 2$
- $109 - 46 = 21 \times 3$
- $24 \times 2 > 6 \times 7$
- $13 - 7 = 3 \times 2$

5.3 Omkring die korrekte antwoord.

a) Die produk van 16 en 4 is:

- 1) 20  
3) 12



- 2) 64  
4) 4

b) Vermeerder 18 met 9:

- 1) 27  
3) 2
- 2) 9  
4) 162

c) Verminder 36 met 6:

- 1) 216  
3) 42
- 2) 6  
4) 30

d) Wat is die kwosiënt van 45 en 5?

- 1) 9  
3) 40
- 2) 50  
4) 225

5.4 Gebruik die leidrade om die blokraisel te voltooi.

**Dwars**

1.  $123 \times 8$

2.  $367 + 453$

3.  $369 \div 9$

4.  $7\,000 - 4\,381$

**Af**

1.  $2\,405 - 1423$

5.  $186 \times 4$

7.  $990 \div 5$

8.  $43 \times 2$

	9	8	4		
	8			7	
8	2	0		4	
				4	1
	8				9
2	6	1	9		8

**VRAAG 6**

Skryf 'n getalsin neer en voltooi dan die bewerking.

6.1 Halveer 972

$972 \div 2 = 486$

6.2 Verdubbel 468

$468 \times 2 = 936$

6.3 Tel die volgende getalle bymekaar: 6 284; 2 371 en 931

$6\,284 + 2\,371 + 931 = 9\,586$

6.4 Trek die twee getalle van mekaar af: 5 001 en 1 883

$5\,001 - 1\,883 = 3\,118$

6.5 Deel 649 deur 8

$649 \div 8 = 81 \text{ remainder } 1$

HULP BORD

6.6 Trek die som van 794 en 823 af van 3 201

$794 + 823 = 1\,617$

$3\,201 - 1\,617 = 1\,584$



6.7 Deel die produk van 49 en 73 deur 7

$$49 \times 73 = 3\,577$$

$$3\,577 \div 7 = 511$$

HULP BORD

6.8 Tel 4 500 by die produk van 75 en 36

$$75 \times 36 = 2\,700$$

$$2\,700 + 4\,500 = 7\,200$$

6.9 Trek 2 610 af van die produk van 92 en 82

$$92 \times 82 = 7\,544$$

$$7\,544 - 2\,610 = 4\,934$$

6.10 Trek die som van 1 685 en 578 af van die som van 2 740 en 456

$$1\,685 + 578 = 2\,263$$

$$2\,740 + 456 = 3\,196$$

$$3\,196 - 2\,263 = 933$$



6.11 Vermenigvuldig die kwosiënt van die deelsom  $835 \div 5$  met 6

$$835 \div 5 = 167$$

$$167 \times 6 = 1\,002$$

HULP BORD

6.12 Tel die produk van 48 en 25 by die kwosiënt van  $582 \div 3$

$$48 \times 25 = 1\,200$$

$$582 \div 3 = 194$$

$$1\,200 + 194 = 1\,394$$

HULP BORD