



"supporting schooling for excellence"

NAAM: _____

GRAAD: _____



KWARTAAL: _____

ONDERWYSER: _____

SKOOL: _____

HEELGETALLE

VINNIGE WISKUNDE



Tel op:

- $468 + 129 = \dots\dots\dots$
- $4\,523 + 1\,589 = \dots\dots\dots$
- $8\,432 + 7\,930 = \dots\dots\dots$
- $5\,649 + 3\,646 = \dots\dots\dots$
- $12\,984 + 8\,479 = \dots\dots\dots$

VRAAG 1

1.1 Voltooi die patrone.

a)

a	1	2	3	4	5
b	24	48	i.	ii.	iii.

b)

a	1	2	3	4	5
b	56	60	i.	ii.	iii.

c)

a	1	2	3	4	5
b	4 390	4 500	i.	ii.	iii.

1.2 Voltooi die getalsinne en doen die berekeninge.

Tel op:

a) 12 weke 6 dae en 15 weke 8 dae

b) 3 jaar 17 maande en 5 jaar 19 maande

c) 21 eeue 12 dekades en 13 eeue 16 dekades

1.3 Tel die volgende op deur die metode te gebruik wat julle in die klas geleer het.

a) $123\ 587 + 58\ 103$

b) $761\ 121 + 85\ 928$



c) $792\ 258 + 489\ 129$

“supporting schooling for excellence”

1.4 Gebruik die reël om die tabelle te voltooi.

a) $y = x + 12\ 680$

x	15 830	15 970	16 100	16 530	16 700
y					

b) $y = x + 2\ 899$

x	129	130	136	139	142
y					

1.5 Voltooi die getalsinne en doen die bewerkings.

a) In 1980 was daar 36 869 studente aan die Universiteit van Pretoria. In 1981 was daar 78 6300 en in 1982 was daar 102 546. Hoeveel studente was daar altesaam van 1980 tot 1982?

b) Daar is 15 000 mense in Clanwilliam, 75 638 in Dullstroom en 103 580 mense in Graaff Reinet. Hierdie is klein dorpie in Suid Afrika. Hoeveel mense is daar altesaam in die drie dorpie?



VINNIGE WISKUNDE



Trek af:

- $6\,780 - 4\,990 = \dots\dots\dots$
- $17\,639 - 9\,999 = \dots\dots\dots$
- $8\,950 - 6\,089 = \dots\dots\dots$
- $20\,000 - 18\,970 = \dots\dots\dots$

VRAAG 2

2.1 Voltooi die patrone.

a)

a	1	2	3	4	5
b	7 950	7 860	i.	ii.	iii.

b)

a	1	2	3	4	5
b	9 500	9 260	i.	ii.	iii.

c)

a	1	2	3	4	5
b	10 500	9 600	i.	ii.	iii.

2.2 Trek af:

a) 17 weke 5 dae en 12 weke 9 dae

b) 8 maande 6 weke en 5 maande 9 weke

c) 5 eeue 9 dekades en 2 eeue 52 dekades



2.3 Trek af volgens die metode wat julle in die klas geleer het.

a) 98 600 – 86 799

“supporting schooling for excellence”

b) 190 783 – 98 800

2.4 Gebruik die reël om die tabelle te voltooi.

a) $y = x - 4\,600$

x	120 899	188 977	175 766	163 520	153 999
y					

b) $y = x - 9.575$

x	13.676	14 589	15 693	16 679	17 899
y					

2.5 Skryf die getalsinne neer en bereken deur al die berekeninge te wys.

- a) Daar staan 45 600 motors by 'n fabriek. Toyota kom haal 14 890 motors en Kia kom haal 20 845 motors. Hoeveel motors sal daar oor wees by die fabriek?



- b) 'n Vliegtuig vlieg 11 309,25 km vanaf Kaapstad na New Zealand. Die vliegtuig moet egter met petrol opvul in Australia wat 10 770,24 km vêr is. Hoeveel kilometer het die vliegtuig oor om sy bestemming te bereik?

VINNIGE WISKUNDE



- $12 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $9 \times 9 = \dots\dots\dots$
- $13 \times 6 = \dots\dots\dots$
- $12 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $25 \times 4 = \dots\dots\dots$
- $15 \times 3 = \dots\dots\dots$
- $11 \times 8 = \dots\dots\dots$
- $7 \times 8 = \dots\dots\dots$
- $18 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $9 \times 15 = \dots\dots\dots$

VRAAG 3

3.1 Voltooi die patrone.

a)

a	1	2	3	4	5
b	1 200	2 400	i.	ii.	iii.

b)

a	1	2	3	4	5
b	800	1 600	i.	ii.	iii.

c)

a	1	2	3	4	5
b	16	32	i.	ii.	iii.

3.2 Vermenigvuldig die volgende getalle volgens die metode wat julle in die klas geleer het.

a) 352×75



b) 921×123

c) 564×676

3.3 Gebruik die reël om die tabelle te voltooi.

a) $y = 42 \times X + 12$

x	100	125	350	520	640
y					

b) $y = 32 \times X - 169$

x	100	125	350	520	640
y					

3.4 Skryf die getalsinne neer en bereken deur al die berekeninge te wys.

- a) 'n Boer plant suurlemoen bome in sy boord. Hy wil 38 rye plant met 75 bome per ry. Hoeveel bome sal in die boord wees?



- b) As hy bereken dat in 7 jaar hy slegs R123 per boom gaan kry, wat sal sy inkomste wees?

“supporting schooling for excellence”

VINNIGE WISKUNDE



- $297 \div 9 = \dots\dots\dots$
- $294 \div 6 = \dots\dots\dots$
- $98 \div 7 = \dots\dots\dots$
- $361 \div 19 = \dots\dots\dots$
- $390 \div 5 = \dots\dots\dots$
- $306 \div 9 = \dots\dots\dots$
- $437 \div 19 = \dots\dots\dots$
- $105 \div 7 = \dots\dots\dots$
- $104 \div 8 = \dots\dots\dots$
- $138 \div 3 = \dots\dots\dots$
- $136 \div 8 = \dots\dots\dots$
- $184 \div 8 = \dots\dots\dots$
- $450 \div 6 = \dots\dots\dots$
- $495 \div 11 = \dots\dots\dots$

VRAAG

4.1 Voltooi die patrone deur te deel.

a)

a	1	2	3	4	5
b	5 400	2 700	i.	ii.	iii.

b)

a	1	2	3	4	5
b	1 920	960	i.	ii.	iii.

c)

a	1	2	3	4	5
b	4 320	2 160	i.	ii.	iii.

4.2 Deel die volgende deur gebruik te maak van die metode wat julle in die klas geleer het.

a) $1\,372 \div 28$

HULP BORD



b) $1\,518 \div 33$

HULP BORD

c) $1\,854 \div 18$

HULP BORD

4.3 Voltooi die patrone deur die reël te gebruik.

a) $y = \frac{x}{6} + 50$

x	150	288	492	540	612
y					

b) $y = \frac{x}{9} - 36$

x	287	468	558	630	765
y					

4.4 Skryf die getalsinne neer en bereken deur al die bewerkings te wys.

- a) Die Graad 6 klas het 4 428 glas bottels versamel vir 'n projek. Indien hulle die bottels in kratte verpak wat 12 bottels per krat hou, hoeveel kratte kan hulle inhandig?

HULP BORD

- b) Indien hulle R17 335 ingesamel het en hulle het 5 liefdadigheidsorganisasies wat hulp nodig het, hoeveel geld kan hulle vir elkeen gee?

HULP BORD

VINNIGE WISKUNDE



- $126 + 58 = \dots\dots\dots$
 - $123 \times 6 = \dots\dots\dots$
 - $520 - 399 = \dots\dots\dots$
 - $96 \times 20 = \dots\dots\dots$
 - $38 \times 27 = \dots\dots\dots$
 - $9\ 998 - 4\ 999 = \dots\dots\dots$
- $390 - 56 = \dots\dots\dots$
 - $282 \div 6 = \dots\dots\dots$
 - $36 \times 15 = \dots\dots\dots$
 - $208 \div 4 = \dots\dots\dots$
 - $1\ 380 \div 60 = \dots\dots\dots$
 - $99 \times 11 = \dots\dots\dots$

VRAAG 5

5.1 Voltooi die patrone volgens die reël.

a) $y = x + 907$

x	360	540	790	912	1 178
y					

b) $y = x - 79$

x	760	532	327	183	93
y					

c) $y = 95 \times X + 139$

x	100	130	180	210	240
y					

d) $y = \frac{x}{12} - 3$

x	108	144	180	204	252
y					

5.2 Gebruik die simbole < of > of = om die bewerkings te voltooi.

- $405 \div 9 \dots\dots\dots 336 \div 8$
- $15 \times 19 \dots\dots\dots 57 \times 5$
- $32 \times 4 \dots\dots\dots 658 - 530$
- $448 \div 8 \dots\dots\dots 355 + 90$
- $820 \div 20 \dots\dots\dots 123 \div 3$



5.3. Doen die bewerkings en kleur jou antwoorde in op die BINGO kaart om te sien watter patroon dit maak.

B I N G O

14	29	38	52	74
4	18	33	46	62
7	16	★	60	71
9	27	44	51	67
12	23	35	47	73

- $210 \div 15$
- $1\ 756 - 1\ 682$
- $768 \div 64$
- $730 \div 10$
- 19×2
- $3 \times 3 \times 3$
- $64 \div 4$
- $954 - 925$
- $364 \div 7$
- $9 + 9$
- Vedubbel 23
- Halveer 120
- $315 \div 9$
- $39 + 12$
- $110 \times 2 \div 5$
- $115 \times 3 \div 15$
- $282 \div 3 \div 2$
- $1\ 188 \div 4 \div 9$

VRAAG 6

Skryf 'n getalsin neer en voltooi dan die bewerking.

6.1 Halveer 12 886

6.2 Verdubbel 5 963

6.3 Tel die volgende getalle bymekaar: 18 257; 13 966 en 963



6.4 Trek die twee getalle van mekaar af: 781 235 en 693 246

6.5 Deel 5 688 deur 36

HULP BORD

6.6 Trek die som van 12 350 en 2 493 af van 21 963

6.7 Deel die produk van 42 en 32 deur 8

HULP BORD



6.8 Tel 54 588 by die produk van 135 en 45

6.9 Trek 12 955 af van die produk van 156 en 263

6.10 Trek die som van 23 536 en 21 231 af van die som van 125 631 en 9 899

6.11 Vermenigvuldig die kwosiënt van die deelsom 2 136 en 8 met 24

HULP BORD

6.12 Tel die produk van 46 en 63 by die kwosiënt van $1\,794 \div 69$



HULP BORD