



"supporting schooling for excellence"

NAAM: _____



"supporting schooling for excellence"

GRAAD: _____

KWARTAAL: _____

ONDERWYSER: _____

SKOOL: _____

BREUKE

VINNIGE WISKUNDE



Tel op:

• $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$ _____

• $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} =$ _____

• $\frac{7}{15} + \frac{7}{15} =$ _____

• $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$ _____

• $\frac{10}{17} + \frac{5}{17} =$ _____

VRAAG 1

1.1 Voltooi die patrone.

a)

a	1	2	6	9	$10\frac{1}{4}$
$b = a + \frac{3}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{3}{4}$	i.	ii.	iii.

b)

a	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	$7\frac{1}{4}$	$9\frac{1}{6}$
$b = a + 1\frac{1}{2}$	3	4	i.	ii.	iii.

c)

a	$1\frac{2}{5}$	$2\frac{4}{5}$	$3\frac{3}{5}$	$4\frac{5}{5}$	$5\frac{4}{5}$
$b = a + 5\frac{1}{5}$	$6\frac{3}{5}$	8	i.	ii.	iii.

1.2 Tel op en wys al die berekening. Die antwoord moet in sy eenvoudigste vorm geskryf word.

a) $4\frac{2}{3} + 6\frac{4}{9}$

b) $2\frac{4}{5} + 3\frac{6}{15}$

c) $6\frac{8}{9} + 4\frac{2}{3} + \frac{7}{18}$

d) $\frac{7}{8} + 5\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4}$

e) $10\frac{6}{11} + 5\frac{9}{22}$



f) $3\frac{5}{12} + 4\frac{4}{5}$

1.3 Gebruik die reël om die tabelle te voltooi.

a) $y = x + \frac{4}{5}$

x	$\frac{5}{7}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{8}{11}$	$\frac{4}{13}$
y					

b) $y = x + 2\frac{3}{8}$

x	$2\frac{3}{4}$	$5\frac{6}{7}$	$6\frac{2}{3}$	$7\frac{5}{6}$	$9\frac{1}{2}$
y					

1.4 Voltooi die getalsinne en doen die bewerkings.

a) 'n Boom groei elke jaar $1\frac{1}{3}$ m. Hoe hoog sal die boom in 4 jaar wees?

b) Die tuinier plant struik. Hy het die eerste dag $\frac{7}{20}$ van die tuin geplant. Die tweede dag plant hy $\frac{5}{8}$ van die tuin en die derde dag plant hy $\frac{3}{10}$ van die tuin. Hoeveel dele van die tuin het hy geplant?



“supporting schooling for excellence”

VINNIGE WISKUNDE



Trek af:

• $\frac{7}{15} - \frac{2}{15} =$ _____

• $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} =$ _____

• $\frac{7}{9} - \frac{6}{9} =$ _____

• $\frac{10}{20} - \frac{1}{2} =$ _____

VRAAG 2

2.1 Voltooi die patrone.

a)

a	2	3	4	5	6
$b = a - \frac{5}{7}$	$1\frac{2}{7}$	$2\frac{2}{7}$	i.	ii.	iii.

b)

a	$2\frac{1}{3}$	$3\frac{1}{4}$	$4\frac{1}{5}$	$5\frac{1}{6}$	$6\frac{1}{7}$
$b = a - \frac{1}{2}$	$1\frac{5}{6}$	$2\frac{3}{4}$	i.	ii.	iii.

c)

a	3	5	7	9	11
$b = a - 1\frac{3}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{17}{5}$	i.	ii.	iii.

2.2 Trek af

a) $3\frac{2}{7} - \frac{5}{7}$



“supporting schooling for excellence”

b) $5\frac{6}{7} - 2\frac{3}{7}$

c) $4\frac{1}{3} - 1\frac{1}{2}$

d) $6 - 3\frac{5}{8}$

e) $1\frac{8}{11} - \frac{5}{6}$

f) $7\frac{1}{2} - 2\frac{1}{3} - \frac{1}{5}$



2.3 Gebruik die reël om die tabelle te voltooi.

a) $y = (2 + x) - \frac{4}{5}$

x	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{7}{13}$
y					

b) $y = x - \frac{3}{4}$

x	$1\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{3}{4}$	4	$5\frac{1}{5}$
y					

2.4 Skryf die getalsinne neer en bereken deur al die berekeninge te wys.

a) Sarie het 10 blokkies sjokolade. Sy gee vir haar vriende van dit. Jannie kry $4\frac{1}{2}$ blokkies, Mpho $2\frac{1}{5}$ blokkies en Siphon $1\frac{1}{8}$ blokkies. Hoeveel sjokolade het Sarie oor?

b) George reis om vir sy familie te gaan kuier. Die eerste dag ry hy $\frac{2}{3}$ km, die tweede dag $\frac{4}{5}$ km van die reis. Hoeveel kilometers van die reis het hy voltooi? Hoeveel kilometers van die reis is daar nog oor?

VINNIGE WISKUNDE



Herskryf die gemengde getalle na onegte breuke.

• $3\frac{4}{7} =$ _____

$5\frac{1}{8} =$ _____

• $5\frac{2}{5} =$ _____

$8\frac{1}{2} =$ _____

• $9\frac{4}{5} =$ _____

$12\frac{2}{3} =$ _____

VRAAG 3

3.1 Voltooi die patrone.

a)

a	$\frac{10}{12}$	$\frac{15}{9}$	$\frac{20}{6}$	$\frac{25}{3}$	30
$b = a \times \frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	1	i.	ii.	iii.

b)

a	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{5}{15}$
$b = a \times 3$	1	1	i.	ii.	iii.

c)

a	5	10	15	20	25
$b = a \times 2\frac{1}{5}$	11	22	i.	ii.	iii.

3.2 Vermenigvuldig die volgende getalle volgens die metode wat jy geleer het.

a) $\frac{7}{12} \times \frac{8}{21}$

b) $3\frac{4}{6} \times 1\frac{7}{11}$

c) $5\frac{1}{2} \times 4\frac{2}{5} \times \frac{10}{11}$



d) $\frac{5}{8} \times 6 \times 1\frac{4}{5}$

e) $3\frac{2}{3} \times 2\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{11}$

f) $\frac{14}{5} \times \frac{20}{7} \times 8$

3.3 Voltooi die patrone deur die reël te gebruik.

a) $y = x \times \frac{8}{20}$

x	100	240	360	480	500
y					

b) $y = \frac{9}{10}$ van x

x	20	40	60	80	100
y					

3.4 Skryf die getalsinne neer en bereken deur al die berekeninge te wys.

a) 'n Slaghuis verkoop $\frac{5}{6}$ van 3kg vleis aan 'n kliënt, bereken hoeveel vleis die kliënt kry en gee die antwoord in gram.

b) Van die vleis wat oorgebly het by 3.4 a, koop 'n volgende persoon $\frac{3}{5}$ van daardie hoeveelheid. Hoeveel gram vleis sal nou oorbly?

c) As die vleis R68 per kilogram kos, hoeveel geld het die slaghuis vir die 2 verkope gemaak?

DESIMALE BREUKE

VINNIGE WISKUNDE



Skakel die breuke om na desimale getalle. Slegs twee plekke na die komma.

- $\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$
 - $\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$
 - $\frac{3}{6} = \dots\dots\dots$
 - $\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$
- $3\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$
 - $\frac{8}{15} = \dots\dots\dots$
 - $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$
 - $\frac{12}{20} = \dots\dots\dots$



VRAAG 4

4.1 Voltooi die patrone.

a)

a	$\frac{7}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{8}{20}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{15}{20}$
b = a + 0,35	0,7 + 0,35 = 1,05	0,5 + 0,35 = 0,85	i. i.	ii. ii.	iii. iii.

b)

a	12,8	14,2	16,3	18,1	20,9
b = a - 1,4	11,4	12,8	i.	ii.	iii.

c)

a	1,3	2,4	3,5	4,6	5,7
b = 0,46 x a	0,598	1,104	i.	ii.	iii.

4.2 Vermenigvuldig die volgende getalle volgens die metode wat jy geleer het.

a) $12,85 \times 0,4$

b) $4,235 \times 0,23$

c) $\frac{8}{14} \times 6,31$



d) $\frac{2}{10} \times 15,43$

e) $45,2 \times \frac{9}{100}$

f) $9 \times 0,895$

4.3 Voltooi die patrone.

a) $y = 0,5x \times 1,6$

x	0,5	0,8	1,1	1,4	1,7
y					

b) $y = x - 5,123$

x	12,8	14,9	16	18,21	20,46
y					

4.4 Skryf die getalsinne neer en werk uit deur al die berekeninge te wys.

a) Werk die oppervlakte van die vloer uit as die lengte 5,8m is en die breedte 2,7m. Oppervlakte is lengte x breedte en word in m² gemeet.

b) Die koste van teëls R112,50 per m², wat sal dit kos om die vloer te teël ?

PERSENTASIES

VINNIGE WISKUNDE



Bereken die persentasies.

• $\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{12}{25} = \dots\dots\dots$

• $\frac{9}{20} = \dots\dots\dots$

$\frac{17}{50} = \dots\dots\dots$

• $\frac{15}{30} = \dots\dots\dots$

$\frac{17}{34} = \dots\dots\dots$

• $\frac{8}{15} = \dots\dots\dots$

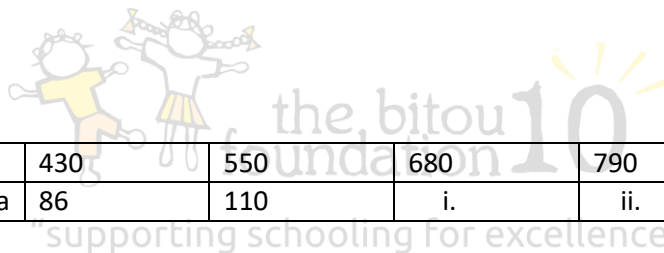
$\frac{24}{40} = \dots\dots\dots$

• $\frac{19}{25} = \dots\dots\dots$

$\frac{12}{60} = \dots\dots\dots$

VRAAG 5

5.1 Voltooi die patrone.



a)

a	430	550	680	790	820
b = 20% van a	86	110	i.	ii.	iii.

b)

a	2 000	3 600	4 800	5 000	6 700
b = 35% van a	700	1260	i.	ii.	iii.

c)

a	R50,60	R70,80	R90,45	R110,70	R130,90
b = 15% van a	R7,59	R10,62	i.	ii.	iii.

5.2. Skryf die getalsinne neer en bereken deur al die berekeninge te wys.

a) Vermeerder 58 met 12%.

b) Verminder 120 met 15%.

c) Bepaal die persentasie wins as jy 'n kas van R380 verkoop vir R420.

d) Bepaal die persentasie verlies as die kas van R380 verkoop word vir R250.

5.3 Voltooi die tabel.

AANKOOP PRYS	VERKOOP PRYS	R WINS / VERLIES	% WINS / VERLIES
R6 430	R5 880	R	
R620	R790	R	
R4 800	R6 000	R	
R8 310	R8 000	R	
R2 315	R3 550	R	

5.4 Voltooi die tabel. Skryf die breuk in sy eenvoudigste vorm.

BREUK	DESIMAAL	%
$\frac{45}{100}$		
	0,06	
		125%