



"supporting schooling for excellence"

NAAM: _____

GRAAD: **6**



KWARTAAL: **1**

ONDERWYSER: _____

SKOOL: _____

VINNIGE WISKUNDE

1

Gee die plekwaarde van die onderstreepte getalle

- 38 471
- 527 184
- 2 812 345

Rond 457 283 af tot die naaste

- 5 :
- 10:
- 1 000:

Tel die getalle wat afgerond is tot 10 bymekaar

- $35\ 479 + 23\ 523$
=
- $823\ 254 + 73\ 898$
=

2

Bereken

$$5\ 421 + 7\ 211 = \dots\dots\dots$$

$$2\ 034 + 8\ 022 = \dots\dots\dots$$

$$45\ 287 + 32\ 511 = \dots\dots\dots$$

$$67\ 185 + 72\ 113 = \dots\dots\dots$$

$$73\ 918 + 62\ 031 = \dots\dots\dots$$

Rangskik getalle in dalende volgorde

$$52\ 384; 52\ 348; 52\ 834; 52\ 438$$

$$\dots\dots\dots$$

Gebruik <; >; of =

$$6\ 834 \dots\dots 6000 + 300 + 80 + 4$$

$$523 \dots\dots 5000 + 20 + 3$$

3

Bereken

$$5\ 834 - 2\ 613 = \dots\dots\dots$$

$$8\ 762 - 5\ 230 = \dots\dots\dots$$

$$7\ 894 - 6\ 782 = \dots\dots\dots$$

$$52\ 679 - 41\ 527 = \dots\dots\dots$$

$$84\ 219 - 61\ 005 = \dots\dots\dots$$

Rangskik die getalle in stygende volgorde

$$89\ 862; 89\ 986; 89\ 698; 89\ 896$$

$$\dots\dots\dots$$

Rond die getalle af tot die naaste 100 en trek dan af

$$65\ 492 - 63\ 526$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

4

Bereken

$$32 + (15 - 3) = \dots\dots\dots$$

$$152 - (39 + 52) = \dots\dots\dots$$

$$38 + 26 - (5 \times 6) = \dots\dots\dots$$

$$(24 \times 3) + 18 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 8 - 25 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$2\ 840 - (523 + 866)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6\ 000 - (882 + 1\ 830)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$62 + 125 + 864 - 999$$

$$= \dots\dots\dots$$

5

Bereken

$$\begin{array}{r} 7\ 9\ 8 \\ + 7\ 9\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 8\ 4\ 5\ 2 \\ + 3\ 8\ 7\ 6\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 6\ 2\ 1 \\ + 2\ 1\ 1\ 3 \\ + 5\ 2\ 3\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 2\ 3 \\ + 3\ 5\ 8\ 9\ 1 \\ + 8\ 1\ 2\ 4\ 6 \\ \hline \end{array}$$

6

Bereken

$$\begin{array}{r} 7\ 9\ 8 \\ - 5\ 9\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 8\ 9\ 9\ 0 \\ - 3\ 8\ 7\ 6\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 6\ 0\ 0\ 0 \\ - 5\ 8\ 9\ 8\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 9\ 3\ 6 \\ - 8\ 2\ 9\ 7 \\ \hline \end{array}$$

VINNIGE WISKUNDE

7

Bereken

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $8 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 12 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 12 = \dots\dots\dots$ $9 \times 9 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 6 = \dots\dots\dots$ $10 \times 0,7 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $11 \times 8 = \dots\dots\dots$
 $12 \times 7 = \dots\dots\dots$ $6 \times 7 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 5 = \dots\dots\dots$ $10 \times 0,3 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 8 = \dots\dots\dots$ $6 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $15 \times 3 = \dots\dots\dots$ $4 \times 13 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ $7 \times 7 = \dots\dots\dots$

8

Bereken

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ x \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \quad 5 \\ x \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \quad 2 \\ x \quad 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \quad 3 \\ x \quad 5 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

9

Bereken

$28 \div 2 = \dots\dots\dots$ $25 \div 5 = \dots\dots\dots$
 $36 \div 6 = \dots\dots\dots$ $30 \div 3 = \dots\dots\dots$
 $24 \div 8 = \dots\dots\dots$ $56 \div 8 = \dots\dots\dots$
 $21 \div 7 = \dots\dots\dots$ $63 \div 3 = \dots\dots\dots$
 $27 \div 3 = \dots\dots\dots$ $72 \div 8 = \dots\dots\dots$
 $102 \div 2 = \dots\dots\dots$ $45 \div 15 = \dots\dots\dots$
 $60 \div 12 = \dots\dots\dots$ $35 \div 5 = \dots\dots\dots$
 $48 \div 6 = \dots\dots\dots$ $81 \div \dots\dots\dots = 9$
 $50 \div \dots\dots\dots = 10$ $35 \div \dots\dots\dots = 7$
 $51 \div 3 = \dots\dots\dots$ $99 \div 9 = \dots\dots\dots$
 $22 \div \dots\dots\dots = 2$ $49 \div \dots\dots\dots = 7$
 $65 \div 5 = \dots\dots\dots$ $64 \div 8 = \dots\dots\dots$

10

Bereken

$$5 \overline{) 190}$$

$$7 \overline{) 784}$$

$$9 \overline{) 569}$$

$$6 \overline{) 883}$$

$$4 \overline{) 652}$$

$$8 \overline{) 984}$$

11

Bereken

$125 - 10 \times 5 + 2 \times 3 = \dots\dots\dots$
 $23 \times 2 + 18 \div 2 + 4 = \dots\dots\dots$
 $88 \div 11 \times 3 + 50 - 26$
 $= \dots\dots\dots$
 $14 \times 7 + 24 \div 6 = \dots\dots\dots$

$$8 \overline{) 9753}$$

$$7 \overline{) 6178}$$

$$23 \overline{) 44686}$$

12

Bereken

$54\,682 + 67\,468 + 29\,753$
 $= \dots\dots\dots$
 $26\,921 + 84\,454 - 100\,564$
 $= \dots\dots\dots$
 $531\,954 - 431\,855 + 92\,431$
 $= \dots\dots\dots$
 $200 \times 8 + 85\,100 - 23\,782$
 $= \dots\dots\dots$
 $945 \div 9 - 55 + 239$
 $= \dots\dots\dots$
 $1\,268\,462 - 987\,358$
 $= \dots\dots\dots$

HEELGETALLE

VRAAG 1 Omkring die korrekte antwoord

Vir die volgende vrae word die getal 39 842 gebruik

- 1.1 Wat is die plekwaarde van die onderstepte syfer?
- a) Agt honderd b) 'n Honderdste c) Honderd d) Een honderd
- 1.2 Omkring die getalsimbool se korrekte getalnaam
- a) nege en dertig agt en twee en veertig
b) nege en dertig duisend agt honderd twee en veertig
c) drie honderd agt en negentig duisend twee en veertig
d) nege en dertig miljoen agt honderd twee en veertig
- 1.3 Die getal kan ook geskryf word as:
- a) $30\ 000 + 9\ 000 + 2 + 40 + 800$
b) $39\ 000 + 8\ 000 + 40 + 2$
c) $9\ 000 + 8\ 000 + 400 + 20 + 3$
d) $3\ 000 + 90\ 000 + 800 + 20 + 4$
- 1.4 As daar 22 680 by die getal getel word wat is die nuwe waarde?
- a) 63 542 b) 62 542 c) 63 522 d) 62 522
- 1.5 As daar 22 680 afgetrek word van die getal is die nuwe waarde?
- a) 17 162 b) 27 162 c) 7 162 d) 17 612
- 1.6 Is die getal 'n ewe of onewe getal?
- 1.7 Halveer die getal
- 1.8 Verdubbel die getal
- 1.9 Rond die getal af tot die naaste 1000



VRAAG 2

2.1 Tel die volgende getalle bymekaar

$$45\ 632 + 86\ 128 + 74\ 324$$

2.2 Trek 123 956 af van 986 157

2.3 Bereken

$$86\ 479 + 135\ 945 - 78\ 990$$

2.4 Gebruik <; > of =

- a) $6\ 000 + 60 + 6$ $6\ 000 + 600 + 6$
- b) $86\ 478$ $86\ 465$
- c) $800 + 1\ 000 + 50 + 6$ $80 + 1\ 000 + 500 + 6$



2.5 Skryf die getalle in dalende volgorde

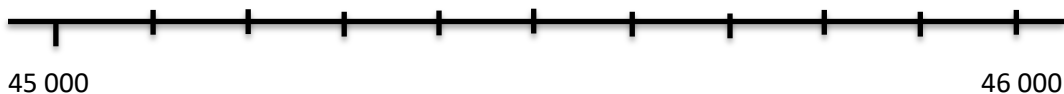
62 318; 63 381; 62 183; 62 813; 62 831

.....

2.6 Rond die getalle af tot die naaste veelvoud van 100 en plaas hulle in stygende orde op die getallelyn

45 456; 45 645; 45 321; 45 681; 45 239; 45 398

.....



2.7 Daar is 9 850 passasiers op 'n passasier skip. By die eerste hawe klim 'n verdere 1 240 passasiers op. By die tweede hawe klim daar 2 800 passasiers af.

- a) Hoeveel passasiers was daar op die skip na die eerste hawe?

b) Hoeveel passasiers was op die skip na die tweede hawe?

c) Hoeveel etes moet voorberei word na die tweede hawe se stop as die passasiers 3 keer per dag eet?

OPTEL; AFTREK EN VERMENIGVULDIGING

VRAAG 3 Omkring die korrekte antwoord

3.1 $7\ 894 - 2\ 685 =$

- a) 5 211 b) 5 119 c) 5 209 d) 4 811

3.2 $56\ 754 + 79\ 412 =$

- a) 1 216 166 b) 136 166 c) 238 196 d) 148 166

3.3 $189 \times 4 =$

- a) 4 239 b) 533 c) 4 356 d) 756

3.4 $36 \times 2 + 15 - 4 =$

- a) 83 b) 608 c) 792 d) 49

3.5 $3 \times 5 + 2 \times 4 + 36 =$

- a) 840 b) 59 c) 61 d) 120

3.6 Die veelvoude van 7 tussen 20 en 50 is:

- a) 21; 28; 35; 42; 49 b) 27; 34; 41; 48 c) 20; 27; 34; 41; 48 d) 24; 31; 38; 45

3.7 Die faktore van 24 is:

- a) 1; 2; 3; 4; 7; 9; 12; 24 b) 2; 3; 4; 12; 24 c) 1; 4; 12; 24 d) 1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24

3.8 Die priemgetalle tussen 0 en 10 is:

- a) 1; 2; 3; 5; 7; 9 b) 2; 3; 5; 7; 9 c) 2; 3; 5; 7 d) 1; 2; 3; 5; 7

VRAAG 4

4.1 Bereken

a) Tel die volgende getalle bymekaar (Gebruik die kolom metode)

$$43\,159 + 85\,965 + 71\,156$$

b) Rond die getalle af tot die naaste 1 000 om 'n geskatte waarde te kry en tel daarna die gegewe getalle bymekaar. Is jou waardes naastenby dieselfde? Met hoeveel verskil die twee waardes?

$$156\,987 + 730\,822$$

4.2 Bereken (Gebruik die kolom metode)

a) 565×6



b) $4\,185 \times 24$

c) $6\,841 \times 934$

4.3 Tel die produk van 56 en 9 by die verskil van 7 951 en 5 133

4.4 a) 'n Skool van 328 leerders gaan Jukani toe om na die wilde katte te gaan kyk. Jukani gee 'n spesiale prys van R32 per leerder. Hoeveel sal die skool Jukani betaal?

b) As 'n koeldrank R15 kos en 'n toebroodjie R10, hoeveel geld sal dit die skool ekstra kos?



"supporting schooling for excellence"

4.5 In 'n dorp in die Vrystaat is die volgende reënval vir 12 maande aangeteken in mm.

25; 12; 3; 35; 8; 61; 13; 19; 25; 41; 18; 0;

a) Hoeveel reënval is aangeteken in die 12 maande?

b) Daar is uitgewerk dat 'n boom 12cm sal groei vir elke 2mm reën wat val. Hoeveel sal 'n boom wat 480cm hoog is groei met die 12 maande se reën?

c) Die kwekery kan R12 per cm 'n boom kry wat hulle verkoop. Hoeveel sal hulle kan kry vir die boom in nommer b?

4.6 Mamma stuur jou winkel toe om suiker; melk; botter; aartappels en tamaties te gaan koop. Jy moet egter uitwerk watter hoeveelhede die beste kopies is om so geld te spaar.(omkring die goedkoopste en tel dan al die bedrae bymekaar)

Suiker: 500g vir R15 1kg vir R25 2.5kg vir R65

Melk: 500ml vir R5 1L vir R15 2L vir R26

Botter: 250g vir R15 500g vir R35 1kg vir R55

Aartappels: 1kg vir R20 2.5kg vir R45 3kg vir R57

Tamaties: 500g vir R8 2kg vir R30 5kg vir R100

Totale bedrag vir die kruideniersware:

4.7 $A = \{5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25\}$

Gebruik A om die volgende vrae te beantwoord

a) Skryf al die priemgetalle neer

b) Skryf die veelvoude van 6 neer.....

c) Skryf die getalle neer wat deur 3 kan deel

d) Skryf die faktore van 20 neer.....

e) Is daar 'n faktor van 18 en 24 wat dieselfde is?

Faktore van 18:

Faktore van 24:

Omkring die antwoord: JA / NEE

DELING

VRAAG 5

5.1 Vir die volgende vrae word die getal **8 217** gebruik

a) Is die getal 'n ewe of onewe getal?

b) Kan 3 in 8 217 deel sonder 'n res? Wys al die stappe.

c) As daar 69 by die getal getel word kan die getal nog steeds deur 3 deel sonder 'n res? Wys alle stappe.

d) Deel die getal deur 9.

e) Halveer die getal. Is daar 'n res oor? Hoekom dink jy het dit gebeur?

5.2 Gebruik kort deling

a)

$$22 \overline{) 1897}$$



the bitou foundation 10

b)

$$31 \overline{) 5284}$$

"supporting schooling for excellence"

c)

$$42 \overline{) 9992}$$

5.3 Gebruik die WENKEBORD om die volgende delings te doen.

a) $9\,576 \div 143$

WENKEBORD

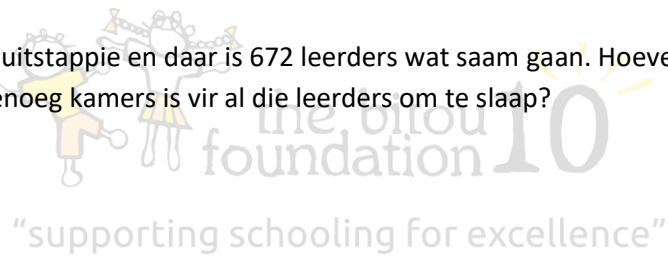
b) $8\,467 \div 243$

WENKEBORD

5.4 In 'n hotel is daar 4 beddens per kamer en 520 kamers.

a) Hoeveel beddens is daar in die hotel?

b) 'n Skool het 'n naweek uitstappie en daar is 672 leerders wat saam gaan. Hoeveel kamers moet die skool bespreek sodat daar genoeg kamers is vir al die leerders om te slaap?



c) Hoeveel geld moet elke leerder betaal as die totale bedrag vir die naweek R13 440 is?

WENKEBORD

HEELGETALLE: OPTEL, AFTREK, VERMENIGVULDIGING EN DELING

VRAAG 6

Bereken die volgende

a) $56\,456 + 78\,921 + 12\,934 - 45\,623$

b) $56\,231 \times 4 + 158\,421 \div 3$

c) $1\,564\,823 - 952\,746$



d) Vermenigvuldig die grootste priemgetal kleiner as 100 met 48.

e) Is 2022 'n skrikkeljaar? Wys alle bewerkings.

WENKEBORD

f) $7\,258 \div 36$

WENKEBORD

g) $3\,942 \div 3 - 261 \times 4$

